



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS

TURMA: INFANTIL 1B/C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO.

DATA:17/05/2021 SEGUNDA-FEIRA

| | |
|---|---|
| BOM DIA FAMÍLIA! UMA SEMANA ABENÇOADA A TODOS! | |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ AUTOCONHECIMENTO. ✓ SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI02E002) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS. ✓ RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU ATRAVÉS DE FOTOS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS. ✓ IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, PROFESSORES(AS) E ANIMAIS. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | • PARA COMEÇAR NOSSA AULA DE HOJE VAMOS OUVIR: “AS EXPRESSÕES FACIAIS”. https://www.youtube.com/watch?v=RJpy_ggXEpw W |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR UM ESPELHO. SE TEM ALGO QUE OS PEQUENOS AMAM FAZER É A TAL DA CARETA, E SE FOR EM FRENTE AO ESPELHO A BRINCADEIRA FICA AINDA MAIS DIVERTIDA.
- ENTÃO, DESAFIE SUA CRIANÇA A IMITAR DIFERENTES EXPRESSÕES FACIAIS EM FRENTE AO ESPELHO UTILIZANDO A FOLHA IMPRESSA DA ATIVIDADE 1.
- ENVIE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE
- PARA FINALIZAR UMA MÚSICA: SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE– PEQUERRUCHOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=B3rGX-vacsc>



- MÚSICA: **SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE**
SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE BATA PALMAS
SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE BATA PALMAS
SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, QUER MOSTRAR À TODA GENTE
SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE BATA PALMAS.

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE BATA O PÉ
SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE BATA O PÉ
SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, QUER MOSTRAR À TODA GENTE
SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE BATA O PÉ.

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE DÊ RISADA



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|--|--|
| | <p>SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE DÊ RISADA SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, QUER MOSTRAR À TODA GENTE SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE DÊ RISADA.</p> <p>SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE GRITE VIVA SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE GRITE VIVA SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, QUER MOSTRAR À TODA GENTE SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE GRITE VIVA.</p> |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | <p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p> |



ATIVIDADE 1

DATA: 17/05/2021

REPITA AS EXPRESSÕES FACIAIS ABAIXO EM
FRENTE AO ESPELHO.



FELIZ



BRAVO



RINDO



TRISTE



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 18/05/2021 TERÇA-FEIRA

| | |
|--|---|
| BOM DIA FAMÍLIA! FELIZ TERÇA-FEIRA! | |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS. ✓ CONTAGEM ORAL. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA). ✓ PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTOS, POESIAS, FÁBULAS E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS. ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A CONTAGEM ORAL. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR A PARLENDA: “A GALINHA DO VIZINHO BOTA OVO AMARELINHO”. https://www.youtube.com/watch?v=WLc9aFE3MnA• ESTE CONTO É MUITO LEGAL, POIS ABORDA NÚMEROS E CONTAGEM ORAL. APÓS A HISTÓRIA, CONVIDE A CRIANÇA A CONFECCIONAR OVOS AMARELOS UTILIZANDO PAPEL COLORIDO.• O PROCEDIMENTO É SIMPLES, SERÁ NECESSÁRIO |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

APENAS AMASSAR O PAPEL EM FORMATO DE BOLINHAS. FAÇA 5 BOLINHAS.

- POR MEIO DE UMA DIVERTIDA BRINCADEIRA, O ADULTO DEVERÁ ESCONDER OS CINCO OVOS (BOLINHAS DE PAPEL) E A CRIANÇA DEVERÁ ENCONTRAR OS OVOS DA GALINHA ESCONDIDOS PELA FAMÍLIA.
- OS OVOS ACHADOS DEVERÃO SER COLOCADOS DENTRO DE UM RECIPIENTE (CAIXA/BACIA). ENTÃO, QUANDO OS CINCO OVOS FOREM ENCONTRADOS, FAÇA A CONTAGEM ORAL JUNTAMENTE COM A CRIANÇA, DE MODO QUE ELA POSSA ASSIMILAR A QUANTIDADE DE OVOS AOS SEUS RESPECTIVOS NÚMEROS.
- ASSIM, O ADULTO DEVERÁ UTILIZAR OS NUMERAIS IMPRESSOS DO 1 AO 5 DA FOLHA DE ATIVIDADE 2. CONFORME CONTAGEM DOS OVOS MOSTRAR O NÚMERO PARA A CRIANÇA.
- ENVIE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE.
- PARA FINALIZAR UMA MÚSICA: A GALINHA MAGRICELA – FAZENDA DO ZENON.

<https://www.youtube.com/watch?v=Wrv2uq2tGak>

PARLENDAS: A GALINHA DO VIZINHO BOTA OVO AMARELINHO.

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO
BOTA UM, BOTA DOIS, BOTA TRÊS
BOTA QUATRO, BOTA CINCO, BOTA SEIS
BOTA SETE, BOTA OITO, BOTA NOVE
BOTA DEZ!

MÚSICA: A GALINHA MAGRICELA

EU CONHEÇO UMA GALINHA
A GALINHA DA VIZINHA
AVEZINHA MAGRICELA E DEPENDADA
QUEM TEM PENA DA GALINHA?
A AVEZINHA DEPENDADA
A GALINHA MAGRICELA DA VIZINHA
BOTA OVOS PELA SALA
NO BANHEIRO E NA COZINHA
ELA BOTA, BOTA, BOTA SEM PARAR
A GALINHA MAGRICELA
BOTA OVOS SEM PARAR



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|--|---|
| | <p>A GALINHA MAGRICELA É MAGRELA DE BOTAR A GALINHA MAGRICELA E BOTA UM, E BOTA DOIS, E BOTA TRÊS A GALINHA MAGRICELA VIRA CAMBOTA E BOTA QUATRO DE UMA VEZ A GALINHA MAGRICELA E BOTA DEZ, E BOTA CEM, E BOTA MIL A GALINHA MAGRICELA BOTA OVO, BOTA BANCA DE MAIS BELA DO BRASIL.</p> |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | <p>FOTO DA ATIVIDADE.</p> |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE 2.

DATA: 18/05/2021

APÓS A BRINCADEIRA DE ENCONTRAR OS OVINHOS ESCONDIDOS, SENTE-SEM NO CHÃO COM A CRIANÇA E BRINQUE DE CONTAR E RELACIONAR AS QUANTIDADES COM OS NÚMEROS.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 19/05/2021 QUARTA-FEIRA

| | |
|--|---|
| BOM DIA FAMÍLIA! BOM DIA CRIANÇAS! | |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ DIVERSIDADE DE MUSICAL. ✓ IDENTIFICAÇÃO NOMINAL. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA. ✓ ESCUTAR MÚSICAS DA SUA CULTURA LOCAL E DE DIFERENTES CULTURAS. ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES ✓ RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E O DAS PESSOAS COM QUEM CONVIVE. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR UM POEMA: “NOME DA GENTE” – PEDRO BANDEIRA. https://www.youtube.com/watch?v=TX3xIKxK-p8• APÓS O VÍDEO, DIGA EM VOZ ALTA O NOME DE SUA CRIANÇA E DEPOIS PERGUNTE Á ELA: __ONDE ESTÁ O/A (DIGA O NOME DA CRIANÇA)? __QUAL O SEU NOME? DIGA PRIMEIRO E DEPOIS PEÇA PARA QUE A CRIANÇA REPITA O NOME.• EM SEGUIDA, CONVIDE A CRIANÇA A SE COLOCAR DE PÉ. ENTÃO, SEGURANDO-A PELAS MÃOZINHAS VOCÊS IRÃO CANTAR E GIRAR, ACOMPANHANDO A |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CANTIGA DE RODA “A CANOA VIROU” – GALINHA PINTADINHA, ACESSE O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=3cDsvBPn-mQ>

- LEMBRE-SE DE INCLUIR O NOME DA CRIANÇA NA MÚSICA, POR EXEMPLO: “A CANOA VIROU POR DEIXÁ-LA VIRAR, FOI POR CAUSA DA **MARIA** QUE NÃO SOUBE REMAR...SE EU FOSSE UM PEIXINHO E SOUBESSE NADAR, EU TIRAVA A **MARIA** DO FUNDO DO MAR”.
- APÓS A BRINCADEIRA O ADULTO DEVERÁ ESCREVER EM UM PAPEL SULFITE A LETRA INICIAL DO NOME DA CRIANÇA FALANDO E MOSTRANDO PARA ELA.
- ENVIE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE.



POEMA: **NOME DA GENTE**

(PEDRO BANDEIRA)

POR QUE É QUE EU ME CHAMO ISSO

E NÃO ME CHAMO AQUILO?

POR QUE É QUE O JACARÉ

NÃO SE CHAMA CROCODILO?

EU NÃO GOSTO DO MEU NOME,

NÃO FUI EU QUEM ESCOLHEU.

EU NÃO SEI PORQUE SE METEM



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COM UM NOME QUE É SÓ MEU!

O NENÊ QUE VAI NASCER

VAI CHAMAR COMO O PADRINHO,

VAI CHAMAR COMO O VOVÔ,

MAS NINGUÉM VAI PERGUNTAR O QUE PENSA O
COITADINHO.

FOI MEU PAI QUEM DECIDIU QUE O MEU NOME FOSSE
AQUELE.

ISSO SÓ SERIA JUSTO SE EU ESCOLHESSE O NOME
DELE.

QUANDO EU TIVER UM FILHO, NÃO VOU POR NOME
NENHUM.

QUANDO ELE FOR BEM GRANDE, ELE QUE PROCURE
UM!

MÚSICA: A CANOA VIROU

A CANOA VIROU

POR DEIXÁ-LA VIRAR

FOI POR CAUSA DO INDIOZINHO

QUE NÃO SOUBE REMAR

SE EU FOSSE UM PEIXINHO

E SOUBESSE NADAR

EU TIRAVA O INDIOZINHO

DO FUNDO DO MAR

A CANOA VIROU

POR DEIXÁ-LA VIRAR



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|---|---|
| | <p>FOI POR CAUSA DA JULIA QUE NÃO SOUBE REMAR SE EU FOSSE UM PEIXINHO E SOUBESSE NADAR EU TIRAVA A JULIA DO FUNDO DO MAR</p> <p>A CANOA VIROU POR DEIXÁ-LA VIRAR FOI POR CAUSA DO GALO QUE NÃO SOUBE REMAR SE EU FOSSE UM PEIXINHO E SOUBESSE NADAR EU TIRAVA O GALO DO FUNDO DO MAR</p> <p>A CANOA VIROU POR DEIXÁ-LA VIRAR A GALINHA PINTADINHA QUE NÃO SOUBE REMAR SE EU FOSSE UM PEIXINHO E SOUBESSE NADAR EU TIRAVA A GALINHA DO FUNDO DO MAR SIRIRI PRA CÁ, SIRIRI PRA LÁ A GALINHA NÃO SABE NADAR.</p> |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | FOTO DA ATIVIDADE. |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 20/05/2021 QUINTA-FEIRA

| | |
|--|---|
| BOM DIA FAMÍLIA! UM ÓTIMO DIA! | |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR. ✓ RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. ✓ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR COM DIFERENTES RECURSOS E EM DIFERENTES SUPORTES. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS. ✓ IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS DOS PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA UMA HISTÓRIA: “A GIRAFAS SEM SONO”. https://www.youtube.com/watch?v=GT7Mi3tvf08• APÓS ASSISTIR O VÍDEO DA HISTÓRIA MOSTRE A GIRAFAS PARA A CRIANÇA, SUAS CARACTERÍSTICAS, O SEU TAMANHO, SUA COR. |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- SE TIVER ALGUMA GIRAFA DE PELÚCIA MOSTRE A CRIANÇA.
- EM SEGUIDA, ACESSE O LINK ABAIXO DA MÚSICA: **O PESCOÇO DA GIRAFA** – GALINHA PINTADINHA.
<https://www.youtube.com/watch?v=zZ6j-8jLDVc>
- REFORCE A FIGURA DA GIRAFA COM SUAS CARACTERÍSTICAS.
- PERGUNTE A CRIANÇA ONDE ESTÁ A GIRAFA.
- A GIRAFA É GRANDE.
- O ADULTO DEVERÁ SELECIONAR ALGUNS OBJETOS DE TAMANHOS DIFERENTES E MOSTRAR PARA A CRIANÇA A DIFERENÇA DE TAMANHOS: O GRANDE E O PEQUENO.
- SEGURANDO DOIS OBJETOS DE TAMANHOS DIFERENTES NAS MÃOS PEÇA PARA A CRIANÇA PEGAR O GRANDE E DEPOIS O PEQUENO.
- EM SEGUIDA, PEGAR E MOSTRAR PARA A CRIANÇA A FOLHA DE ATIVIDADE 3 CONTENDO A FIGURA DA GIRAFA, E JUNTOS PINTAR DE AMARELO A GIRAFINHA E PARA PINTAR AS PINTINHAS UTILIZE TINTA MARROM OU FAÇA UMA MISTURA DE TERRA COM UM POUQUINHO DE ÁGUA E PASSANDO O DEDINHO DA CRIANÇA NESSA MISTURINHA PINTE TODAS AS PINTAS. AO TERMINAR MOSTRE COMO FICOU LINDA A DONA GIRAFA.



MÚSICA: **O PESCOÇO DA GIRAFA**

O PESCOÇO DA GIRAFA VAI DO CHÃO ATÉ O CÉU



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|--|---|
| | <p>O PESCOÇO DA GIRAFA VAI DO CHÃO ATÉ O CÉU E A GIRAFA QUANDO QUER COÇAR A ORELHA</p> <p>É PROBLEMA, É PROBLEMA, É PROBLEMA! E A GIRAFA QUANDO QUER COÇAR A ORELHA É PROBLEMA, É PROBLEMA, É PROBLEMA!</p> <p>O PESCOÇO DA GIRAFA TEM UM MONTE DE PINTINHAS O PESCOÇO DA GIRAFA TEM UM MONTE DE PINTINHAS E É POR ISSO QUE A GIRAFA É AMIGA DA GALINHA, DA GALINHA PINTADINHA E É POR ISSO QUE A GIRAFA É AMIGA DA GALINHA, DA GALINHA PINTADINHA AI, DONA GIRAFA VEM FAZER UM CARINHO DIZ SE O GOSTO DESTA NUVEM É SALGADO OU É DOCINHO</p> <p>O PESCOÇO DA GIRAFA VAI DO CHÃO ATÉ O CÉU O PESCOÇO DA GIRAFA VAI DO CHÃO ATÉ O CÉU E A GIRAFA QUANDO QUER SER XERETA É MOLEZA, É MOLEZA, É MOLEZA E A GIRAFA QUANDO QUER SER XERETA É MOLEZA, É MOLEZA, É MOLEZA AI, DONA GIRAFA VEM FAZER UM CARINHO NÃO, NÃO VÁ EMBORA FICA SÓ MAIS UM POUQUINHO FICA SÓ MAIS UM POUQUINHO FICA SÓ MAIS UM POUQUINHO.</p> |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | <p>PINTURA COM TINTA OU MISTURA DE ÁGUA E TERRA.</p> |



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



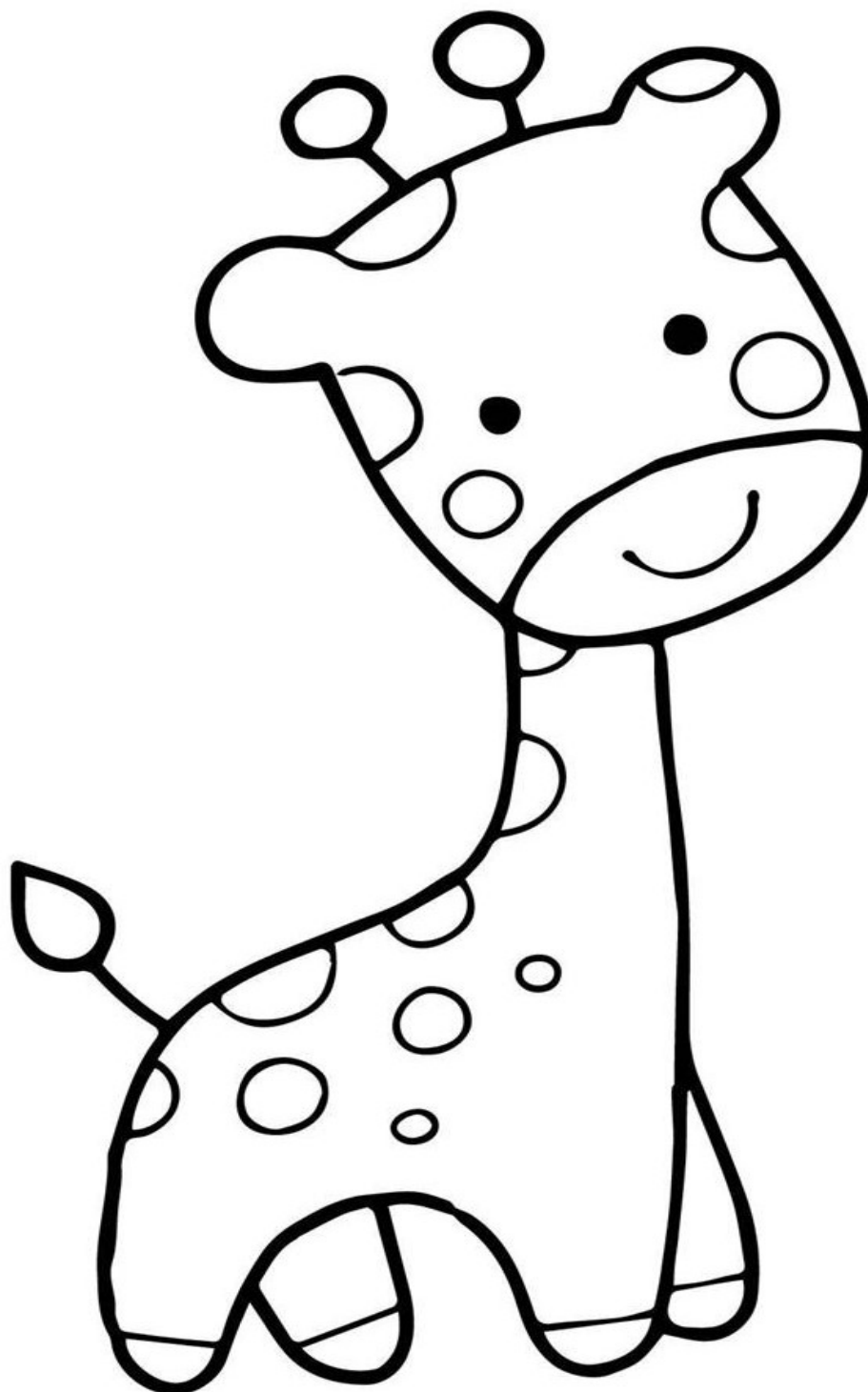
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:

DATA: 20/05/2021

ATIVIDADE 3.

VAMOS COLORIR E DEIXAR O DESENHO BEM LINDO UTILIZANDO GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR AMARELO, TINTA MARROM OU MISTURA DE TERRA E ÁGUA.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 21/05/2021 SEXTA-FEIRA

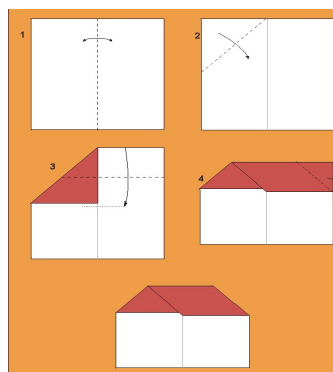
| | |
|--|---|
| BOM DIA FAMÍLIA!UM ÓTIMO, FELIZ E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA! | |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.✓ EXPRESSIVIDADE PELA LINGUAGEM ORAL E GESTUAL. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. <ul style="list-style-type: none">✓ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR COM DIFERENTES RECURSOS E EM DIFERENTES SUPORTES. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS, ETC. <ul style="list-style-type: none">✓ EXPRESSAR-SE EM CONVERSAS, NARRAÇÕES E BRINCADEIRAS, AMPLIANDO SEU VOCABULÁRIO E FAZENDO USO DE ESTRUTURAS ORAIS QUE APRIMOREM SUAS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR A AULA VAMOS OUVIR A HISTÓRIA: “A CASA E SEU DONO” – ELIAS JOSÉ.https://www.youtube.com/watch?v=Mr0zKQ8KQ68• APÓS ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE À CASA DE |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

VOCÊS.

- O QUE TEM NELA?
- É UMA CASA GRANDE OU PEQUENA?
- QUAL A COR?
- QUEM MORA NA CASA COM A CRIANÇA?
- E A RUA DA SUA CASA TEM MOVIMENTO?
- EM SEGUIDA, ACESSAR O LINK ABAIXO COM A MÚSICA: **NOSSA CASA** – MUNDO BITA.
<https://www.youtube.com/watch?v=N837uUhxudo>
- DEPOIS DA MÚSICA O ADULTO DEVERÁ REALIZAR COM A CRIANÇA A DOBRADURA COM PAPEL COLORIDO OU PAPEL SULFITE DE UMA CASINHA E COLAR ESSA CASINHA NA FOLHA DE ATIVIDADE 4.
- TAMBÉM PODERÁ DEIXAR A FOLHA DE ATIVIDADE BEM BONITA DESENHANDO A PORTA, A JANELA, SOL, ÁRVORE, ETC.
- O ADULTO DEVERÁ PREENCHER A FOLHA DA ATIVIDADE DIALOGANDO COM A CRIANÇA AS RESPOSTAS.



HISTÓRIA: **A CASA E SEU DONO**

ESSA CASA É DE CACO

QUEM MORA NELA É O MACACO.

ESSA CASA TÃO BONITA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUEM MORA NELA É A CABRITA.
ESSA CASA É DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O JUMENTO.
ESSA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A ABELHA.
ESSA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A BARATA.
ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O ELEFANTE.
E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.

MÚSICA: NOSSA CASA

CADA MUNDO CABE EM CADA CASA. CADA CASA
TEM SEU JEITO DE SER
EU QUERIA SER UM CARAMUJO, IR COM MINHA
CASA PRA ONDE EU BEM ENTENDER

SEJAM MUITO BEM-VINDOS NO NOSSO DOCE LAR
PARA QUEM CHEGA SORRINDO, NÓS TEMOS
ABRAÇOS PRA DAR
"TAMO" DE PORTA ABERTA E CORAÇÃO TAMBÉM
O QUE NÃO RIMA COM FELICIDADE AQUI NÃO
CONVÉM

A BRINCADEIRA COMEÇA E LOGO DESANDA, A
BAGUNÇA DO QUARTO PAROU NA VARANDA
LÁ DA COZINHA VEM CHEIRO DE CRAVO E
CANELA NA DANÇA DO MEXE E REMEXE PANELA

SEMPRE QUE A GENTE VAI PASSEAR
SABE O CAMINHO DE VOLTA PRA CÁ
NINHO QUE NOS ABRAÇA, AMOR QUE EXTRAVASA
ESSA É NOSSA CASA

SEJAM MUITO BEM-VINDOS NO NOSSO DOCE LAR
PARA QUEM CHEGA SORRINDO, NÓS TEMOS
ABRAÇOS PRA DAR
NA JANELA DO QUARTO, DE MANHÃ BATE SOL
DESADORMECE A PREGUIÇA QUE DORME NO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|---|--|
| | <p>NOSSO LENÇOL</p> <p>O CORRE-CORRE PELO CORREDOR SEM PARAR, EMBOLOU NO TAPETE, SUBIU PELO SOFÁ IMAGINAR O CHUVEIRO VIRAR CACHOEIRA, VIVER AVENTURAS À NOSSA MANEIRA</p> <p>SEMPRE QUE A GENTE VAI PASSEAR SABE O CAMINHO DE VOLTA PRA CÁ NINHO QUE NOS ABRAÇA, AMOR QUE EXTRAVASA ESSA É NOSSA CASA</p> <p>CADA MUNDO CABE EM CADA CASA. CADA CASA TEM SEU JEITO DE SER EU QUERIA SER UM CARAMUJO, IR COM MINHA CASA PRA ONDE EU BEM ENTENDER CADA MUNDO CABE EM CADA CASA. CADA CASA TEM SEU JEITO DE SER CADA MUNDO CABE EM CADA CASA. CADA MUNDO CABE EM CADA CASA. CADA MUNDO CABE EM CADA CASA. CADA MUNDO CABE EM CADA CASA. CADA MUNDO CABE EM CADA CASA. CADA MUNDO CABE EM CADA CASA. CADA MUNDO CABE EM CADA CASA.</p> |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | ATIVIDADE DE DOBRADURA. |



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:

DATA: 21/05/2021

ATIVIDADE 4.

COLAR A DOBRADURA DA CASINHA.

O NOME DA MINHA RUA É: _____

MEU BAIRRO É: _____

MINHA CIDADE É: _____

O CEP DA MINHA RUA É: _____